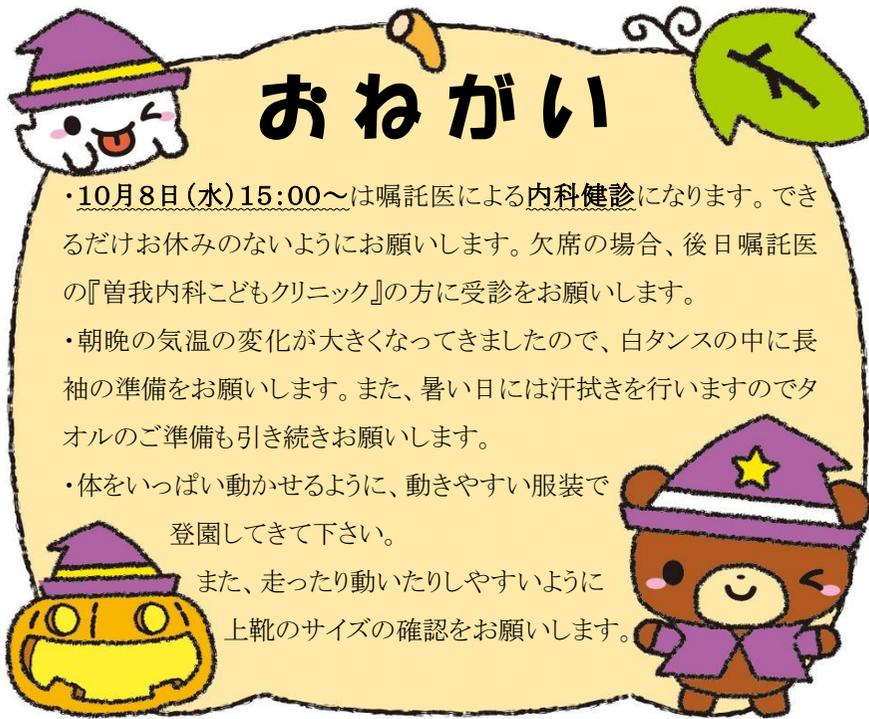




令和7年9月30日

朝晩ようやく涼しくなり、過ごしやすい季節となりました。戸外に出られる時には戸外で沢山体を動かしたり、園庭で自然物や虫に触れたりしながら、季節の変化を楽しんでいけるようにしていきたいと思います。

10月に行われる運動会は、日頃の遊びの中で子ども達が楽しんでいるものを取り入れながら、子ども達とやりたい活動を一緒に考えて取り組んでいます。大勢の人の前でいつもと違う環境に戸惑う様子も見られるかもしれませんが、最後まで頑張るところやお友達と一緒に頑張る姿を見て頂きたいと思います。たくさん応援、よろしくお願いします。



おねがい

- ・10月8日(水)15:00~は嘱託医による**内科健診**になります。できるだけお休みのないようお願いします。欠席の場合、後日嘱託医の『曾我内科こどもクリニック』の方に受診をお願いします。
- ・朝晩の気温の変化が大きくなってきましたので、白タンスの中に長袖の準備をお願いします。また、暑い日には汗拭きを行いますのでタオルのご準備も引き続きお願いします。
- ・体をいっぱい動かせるように、動きやすい服装で登園してきて下さい。

また、走ったり動いたりしやすいように上靴のサイズの確認をお願いします。

0歳児→「だるまさんが(の)と」 かがくいひろし(著) ブロンズ新社

1歳児→「もこもこ」 谷川俊太郎(著) 元永定正(絵) 文研出版

「どんな いろが すき」 100%ORANGE(絵) フレーベル館

2歳児→「めっきらもつきらどおんどん」 長谷川摂子(著)ふりやなな(画) 福音館書店

「おばけのやだもん こわーいおばけやしき」 ひらのゆきこ(著) 教育画劇

3歳児→「ばけばけばけばけ ばけたくん」 岩田明子(著、絵) 大日本図書

「ばんどろぼう」 柴田ケイコ(著) KADOKAWA

4歳児→「いいから いいから」 長谷川義史(著) 絵本館

「りんごかもしれない」 ヨシタケシンスケ(著) ブロンズ新社

5歳児→「ぼくのおふろ」 鈴木のりたけ(著) PHP 研究所

「はじめての行事えほん」 小川直之(監修)竹永絵里(絵) パイインターナショナル



子どもたちの好きな絵本紹介

運動会総練習

以上児…7日、15日

未満児…1日、9日

各クラスで人気の絵本になります。子ども達は日々様々な絵本と触れ合うことで、言葉の響きや楽しいリズムから言葉への興味は関心を広げたり、様々な物語の世界に入ることによってイメージを豊かにしたり、知らなかったことを知る事で物事への興味や関心や好奇心を広げたりしています。ご家庭でも絵本に親しむ機会を設けてみてはいかがでしょうか。

【10月の予定】

- 2日(木) まなびタイム(5歳児)
- 3日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 8日(水) 内科健診(15:00~)
- 10日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- 18日(土) 運動会 ※雨天時は25日(土)
- 21日(火) 劇団バク(7月振替分)15:30~
- 22日(水) 誕生会
- 23日(木) 食育「芋煮」
- 28日(火) 避難訓練
- 30日(木) まなびタイム(5歳児)
- 31日(金) 4歳児親子遠足

【11月の予定】

- 5日(水) サッカー(5歳児)
 - 6日(木) まなびタイム(5歳児)
 - 7日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
 - 11日(火) 3歳児親子遠足
 - 12日(水) 歯科健診(10:30~)
 - 13日(木) 科学(5歳児)
 - 14日(金) 食育「芋きんとん」
 - 15日(土) 避難訓練
 - 18日(火) 誕生会
 - 19日(水) 地域交流会(5歳児)
 - 20日(木) まなびタイム(5歳児)
 - 21日(金) 体操教室(3・4・5歳児)
- ※フリー参観



ひよこぐみ

- ・保育教諭や友達と戸外遊びの楽しさを味わう。
- ・簡単な仕草や言葉でやり取りすることを楽しむ。



気温が下がり、戸外でも過ごしやすい気候となってきました。園庭に出ると笑顔で好きな遊具や遊びに向かう姿が見られています。手のひらで砂の感触をじっくり味わってみたり、身近な草花を見つけたりと探索を楽しんでいます。何かを見つけると「あった」と教えてくれる姿もあり、保育教諭や友達と一緒にじっくり観察することを楽しんでいます。今後、園外での散歩も取り入れたり、自然物に触れたりすることで戸外ならではの遊びを楽しめるようにしていきたいと思います。

保育教諭だけでなくお友達にも積極的に関わる姿が見られるようになってきました。喃語や指差し、簡単な言葉で自分の欲求を知らせようとしていたり、保育教諭が側につきながら物を介してのやり取りもしたりする姿が少しずつ見られるようになってきました。今後も子ども達の思いや欲求を汲み取り、保育教諭が仲立ちとなってやり取りを行うことで保育教諭や友達と関わる楽しさを味わえるようにしていきたいと思います。



きりんぐみ

- ・保育教諭や友達と全身を使って遊んだり、表現したりする事を楽しむ。
- ・簡単なルールのある遊びや好きな遊びを通して友達との関わりを広げる。



運動会の練習を通して体を動かす事を笑顔で楽しむきりん組さんたちです。リトミックも大好きで、保育教諭がピアノに向かう姿を見るだけで盛り上がり、様々な動きを楽しんでいます。特に「トンボ」や「こま」は曲のテンポが遅くなったり速くなったりするのが面白いようで何度もリクエストしてくれます。また、椅子取りゲームや鬼ごっこなど簡単なルールのある遊びにも積極的に参加し、友達とルールを守りながら一緒に楽しんでいます。今後も様々な遊びを通して体を動かすことを楽しめるようにしていきたいと思います。

友達との関わり方も平行遊びから、一緒に遊びを発展させていく連合遊びへと変化しています。遊びの中で「お父さん役」「赤ちゃん役」などお互いの役割を決めたり、「こうしよう」「こうするのがいいんじゃない？」と意見を交わしながら遊びを盛り上げる姿が見られています。意見がぶつかったり、上手く話せずトラブルになったりする事もありますが、子どもたち自身で解決しようと話し合う姿を見守ったり、必要に応じて仲立ちしたりすることで、子どもたちの関わりに広がりが見られるようになってきました。これからも子どもたちの遊びを温かく見守りながら友達と一緒に遊ぶ楽しさを十分に味わえるようにしていきたいと思います。